|  |  |
| --- | --- |
| http://photo.nguyentraionline.org/upload/transferred/nt_standad.png%20**SỞ GD&ĐT HẢI DƯƠNG**  TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYỄN TRÃI  **Tổ Sử - GDKTPL** |  |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I**

**MÔN LỊCH SỬ, LỚP 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương**  **/chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
|
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |  |
| **1** | **Chủ đề 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | Bài 1. Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử | 2 DT2  2 DT1 |  | 2 DT2 |  |  |  |  |  | 25% |
| Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống | 2 DT2 |  | 2 DT2 |  |  |  |  |  |
| **2** | **Chủ đề 2: VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | Bài 4. Sử học với một số lĩnh vực, ngành nghề hiện đại | 2 DT1 |  | 2 DT1 |  |  |  |  |  | 10% |
| **3** | **Chủ đề 3: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI CỔ - TRUNG ĐẠI** | Bài 4. Khái niệm văn minh, Một số nền văn minh phương Đông thời kì cổ - trung đại | 2 DT2  2 DT1 |  | 2 DT2  1 DT1 |  |  | 1\* |  | 1\*\* | 65% |
|  |  | Bài 5. Một số nền văn minh phương Tây thời kì cổ - trung đại | 2 DT2  2 DT1 |  | 2 DT2  1 DT1 |  |  |  |
| **Tổng** | |  | **16TN** | **0** | **12TN** | **0** | **0** | **1TL** | **0** | **1TL** |  |
| **Tỉ lệ %** | |  | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung%** | |  | **70** | | | | **30** | | | | **100** |

**(Ghi chú:**

12 câu TN dạng 1; 4 câu TN dạng 2, tự luận: 2 câu = 3 điểm).

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I**

**MÔN: LỊCH SỬ, LỚP 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương**  **/chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC** | **Bài 1. Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử** | **Nhận biết:**  - Trình bày được khái niệm lịch sử.  - Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học.  - Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.  **Thông hiểu:**  - Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.  - Giải thích được khái niệm sử học. | 4 TN | 2 TN |  |  |
| **Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống** | **Nhận biết:**  - Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời.  **Vận dụng:**  - Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản).  - Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hoá của dân tộc Việt Nam và thế giới. | 2 TN | 2 TN |  |  |
| **2** | **Chủ đề 2: VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC** | **Bài 3. Sử học với một số lĩnh vực, ngành nghề hiện đại** | **Nhận biết:**  - Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.  - Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.  **Vận dụng:**  - Liên hệcác di sản văn hoá và di sản thiên nhiên ở địa phương.  - Có ý thức vận động các bạn và mọi người ở xung quanh cùng tham gia bảo vệ. | 2 TN | 2 TN |  |  |
| **3** | **Chủ đề 3: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ - TRUNG ĐẠI** | **Bài 4. Khái niệm văn minh, Một số nền văn minh phương Đông thời kì cổ - trung đại** | **Nhận biết:**  - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông.  - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập thời cổ trung đại về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc.  - Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa thời cổ trung đại về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo.  - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ thời cổ trung đại về chữ viết, văn học nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo.  **Thông hiểu:**  - So sánh được điểm giống nhau trong quá trình phát triển của các nền văn minh.  - Giải thích được khái niệm văn minh.  - Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hoá.  **Vận dụng và vận dụng cao**  - Đánh giá được sự ảnh hưởng của các nền văn minh Ai Cập, Ấn Độ và Trung Hoa thời cổ trung đại đối với khu vực và nhân loại.  - Liên hệ đến lịch sử Việt Nam. | 4 TN | 3 TN | 1TL | 1TL |
|  |  | **Bài 5. Một số nền văn minh phương Tây thời cổ - trung đại** | - **Biết** những thành tựu tiêu biểu của văn minh Hy Lạp – La Mã, văn minh Phục hưng.  - **Hiểu:** phân tích ý nghĩa của thành tựu tiêu biểu của văn minh Hy Lạp – La Mã, văn minh Phục hưng.  - Chỉ ra được nét đặc sắc của mỗi nền văn minh.  **Vận dụng:**  - Đánh giá được sự ảnh hưởng của các nền văn minh phương Tây thời cổ trung đại đối với khu vực và nhân loại.  **Vận dụng cao:**  - Liên hệ đến lịch sử Việt Nam. |  |  | 1TL | 11TL |
| **Tổng** | | |  | **16 câu TNKQ** | **12 câu**  **TNKQ** | **01 câu**  **TL** | **01 câu**  **TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40** | **30** | **20** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70** | | **30** | |

**Phê duyệt của tổ trưởng PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG**